

개요

2014학년도 교육과정 개선사업은 '핵심역량기반 전공 교육과정 개선' 지원 중심으로 진행되었다. 지원대상별로 교내 특성화사업 참여학과 지원, CK-1 참여학과 지원, 학과평가를 위한 교육과정 개선 지원의 세 가지로 구분할 수 있다.

구분	교내 특성화사업 참여학과	CK-1 참여학과	학과평가 중 교육과정 개선
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>특성화사업을 통한 학교 경쟁력 향상 도모</li> <li>구조개선학과 지원을 통한 조기 정상화 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CK-1 사업 지원희망학과의 교육과정 개편 및 체계적인 보고서 작성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과경쟁력 강화 및 핵심역량기반 교육과정 체계 구축</li> </ul>
교육과정 지원 범위	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기간 중 지원학과를 대상으로 학기별로 사업비 배정을 위한 평가요소로 교육과정인증평가를 수행하도록 결정됨.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CK-1 사업 지원희망학과의 핵심역량기반 교육과정 개편 및 보고서 작성 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>핵심역량기반 전공 교육과정 개선 단계별 지원</li> <li>학과평가 중 교육과정 항목의 평가지표 개발 및 평가 시행</li> </ul>

대상별 교육과정 개선 지원 내역

■ 교내 특성화사업 참여학과 선정 및 교육과정 개선 지원

우리 대학은 교육역량강화사업, 학부교육 선도대학 육성사업(ACE) 등의 국가재정지원사업 신청을 준비하면서 대학 중장기 발전계획을 수립하고 학부교육을 인재상 양성을 위한 7대 핵심역량을 선정하였다. 이때 대학의 발전계획과 연계하여 핵심역량기반으로 교육성과를 관리하고 학과 경쟁력을 강화하기 위하여 학과별 교육과정 체계화 필요성이 대두되었다.

2013학년도에는 학과 경쟁력 강화 및 특성화사업 계획을 수립하고 거점, 명품, 교육선도학과 지원 대상 11개 학과를 선정하였다. 이들 학과의 사업성과를 관리하는 과정에서 전 학과에 확대 적용할 수 있는 교육과정 개편·운영 사례 발굴이 필요함이 제기되었다. 이에 학기별 사업비 배정을 위한 평가요소로 학과 교육과정 개편에 대한 인증평가를 시행하기로 결정하였다. 이를 위하여 교수학습 혁신센터에서는 핵심역량기반 교육과정 개편의 단계별 추진 과업을 명시한 교육과정 보고서 작성 매뉴얼(안)을 개발하여 참여학과에 제공하고 설명회를 개최하였다.

교육과정인증위원회에서는 참여학과로부터 제출된 교육과정 개편 보고서를 평가하여 단계별 인증을 부여하고, 수정·보완이 필요한 사항을 정성적으로 기술하여 학과별로 피드백하였다. 교내 특성화사업 참여학과에 대한 교육과정 개편 지원 내역은 아래와 같다.

시기	추진 내역	근거
2013-1 학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지원 대상 11개 학과 선정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육선도학과(6): 노어러시아학과, 법학과, 수산생명의학과, 식품과학과, 영어학과, 일어일본학과</li> <li>- 거점학과(3): IT경영학과, 정보통신학과, 전자공학과</li> <li>- 명품학과(2): 시각디자인학과, 제약공학과</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과 경쟁력 강화 및 특성화사업 지원 계획 보고(전략기획팀-447, 2013.04.23.), 학과 경쟁력 강화 및 특성화사업 추진을 위한 제안서 제출 요청(전략기획팀-637, 2013.06.05.), 학과 경쟁력 강화를 위한 교육선도학과 선정 결과 보고(전략기획팀-838, 2013.07.31.), 학과 경쟁력 강화를 위한 거점학과 및 명품학과 선정 결과 보고(전략기획팀-961, 2013.08.19.)</li> </ul>
2013-2 학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 거점·명품·교육선도학과 1차년도 2차분 사업비 배정을 위한 단계별 교육과정 개선 사례도출의 필요성이 제기됨. 이에 '교육과정인증 매뉴얼(핵심역량기반)' 양식을 제공함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정인증 매뉴얼 배포 : 1차년도 2차분 사업비 배정용(교육과정인증위원회, 2013.12월), 전공 교육과정 보고서 평가후 전 학과 예비인증 통보(2014년 2월)</li> </ul>
2014-1 학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 거점, 명품, 교육선도학과 2차년도 사업비 배정을 위한 교육과정인증기준 마련의 필요성이 제기되어 교육과정인증위원회의를 통하여 1차년도 교육과정인증기준(안)을 마련하여 안내함(교과목 프로파일 포함).</li> <li>• 거점, 명품, 교육선도학과 1차년도 교육과정인증을 대비하여 '(7대) 핵심역량기반 교육과정 보고서' 작성양식(안)을 마련하여 대상 학과에 안내함.</li> <li>• 학과로부터 '핵심역량기반 교육과정 보고서'를 제출받아 평가 시행한 결과 11개 학과 모두 1차년도 단계별 인증을 획득하였으며, 결과를 사업관리부서인 전략경영팀에 회신함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 거점, 명품, 선도학과 교육과정인증용 보고서 양식 및 평가지표 확정(교수학습혁신팀-290, 2014.06.11.)</li> <li>• 교육과정인증을 위한 평가자료 제출 요청(거점, 명품, 교육선도학과 연차평가용)(교수학습혁신팀-392, 2014.07.10.)</li> <li>• 교육과정 평가 및 인증 시행 계획 보고(교수학습혁신팀-435, 2014.07.17.)</li> <li>• 거점, 명품학과 교육과정 인증 평가 결과 보고(교수학습혁신팀-506, 2014.08.07.)</li> <li>• 거점, 명품학과 교육과정 인증 결과 송부(교수학습혁신팀-515, 2014.08.11.)</li> </ul>
2014-2 학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존의 '핵심역량기반'에서 전공 특성화 역량을 가시화한 교육과정 체계로 개편의 필요성이 제기됨. 이에 교육선도학과를 대상으로 전공 특성화 역량 개념을 최초 도입한 매뉴얼인 '역량기반 교육과정 개발 및 운영 가이드'를 배포하고 2차년도 교육과정 개발을 위한 컨설팅 계획(안)을 안내함. 그러나 설명회 개최 이후 실제 교육과정 개편 작업으로는 이어지지 못하였음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육선도학과 2차년도 사업실시 안내(교수학습혁신팀-752, 2014.10.14.)</li> <li>• 교육선도학과 2차년도 사업 컨설팅 설명회(대학교육혁신센터, 2014.09.11.)</li> <li>• 1, 2차년도 거점학과 및 명품학과 역량기반 전공교육 과정개선 협조 요청(전략경영팀-1312, 2014.12.09.)</li> </ul>

■ CK-1 참여학과 지원

2014학년도 1학기에 CK-1 사업계획이 공고되었다. 우리 대학에서는 내부적으로 지원희망 학과를 모집하였고 5개 사업단이 접수하였다. 이들 사업단은 교내 학과구조개혁 등을 반영하여 주로 2개 이상의 학과를 통합한 것으로 새로운 학과체제에 맞는 교육과정 개편이 필요한 상황이었다. 이에 교수학습혁신센터에서는 거점, 명품, 교육선도학과 대상 교육과정 개편 사례를 바탕으로 CK-1 지원희망 사업단, 즉 통합학과 상황에 맞게 교육과정 개편보고서 작성양식을 수정·개발하여 해당 학과에 제공하고 설명회를 개최하였다.

추진 내역	근거
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CK-1 통합학과사업단용 매뉴얼 배포 및 작성 설명회 개최(교육과정인증위원회, 2014.03.24.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CK-1 사업단 지원을 위한 교육과정인증매뉴얼 배포 및 작성 설명회(교육과정인증위원회, 2014.03.24.)</li> </ul>

■ 학과평가를 위한 교육과정 개선 지원

우리 대학은 2013학년도부터 학과평가를 시행하고 그 결과를 학과구조개혁에 반영하기 시작하였다. 학과평가위원회는 2014학년도 학과평가에 교육과정 개선 실적에 대한 평가항목과 배점을 배정하였다. 2013학년도부터 시행한 교내 특성화사업 참여학과를 통하여 핵심역량기반 교육과정 개편 사례를 도출하였고 전 학과에 확대 적용하는 것이 가능할 것으로 판단하였기 때문이다. 이에 교내 특성화 사업에서 도입했던 ‘핵심역량기반 전공 교육과정 개편(안)’을 바탕으로 전 학과에 적용할 수 있는 보편적인 수준의 매뉴얼을 개발하여 배포하고 전체 설명회를 개최하였다. 핵심역량기반 교육과정 개편 모형과 절차별 수행내역은 아래와 같다.



이후 학부(과)별로 제출한 교육과정 개편 보고서를 평가하고, 그 결과를 학과평가 관리 부서인 대학평가팀에 제공하였다. 학과평가 중 전공 교육과정 개편 지원 내역은 아래와 같다.

추진 내역	근 거
<ul style="list-style-type: none"> <li>학과평가 중 교육과정 개선 평가항목을 신설하고 4점을 배점함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2014학년도 학과평가 추진계획 안내(전략경영팀-497, 2014.05.03.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>‘졸업생의 진로와 연계한 핵심역량기반 교육과정 개발 및 운영 보고서’ 매뉴얼, 작성양식, 평가기준(안)을 학과에 배포하고 설명회를 개최함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2014 학과평가를 위한 교육과정 보고서 평가기준(안)(교수학습혁신센터, 2014.05.27.)</li> <li>졸업생의 진로와 연계한 핵심역량기반 교육과정 개발 및 운영 보고서 : 2014년도 학과 평가용(교육과정인증위원회, 2014.05.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>학과별로 제출한 보고서를 교육과정인증위원회에서 평가한 후, 평가 결과를 기획처로 회신함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2014년도 학과평가 중 교육과정 보고서 평가 시행(교육과정인증위원회, 2014.07.16.~07.18)</li> </ul>

／ 핵심역량기반 전공교육과정 개선 사업 평가

전공 교육과정 개선 사업은 다음과 같은 의미를 지닌다. 첫째, 우리 대학에서 핵심역량기반 교육과정체제 개편이 시도되었다. 둘째, 교내 특성화 사업 참여학과를 통해 개편 사례를 발굴하고, 전 학과로 확산 시행하였다. 셋째, 대외학문인증 참여학과를 제외한 전 학과의 핵심역량기반 교육과정체제 개편을 완성하고, 교육과정 평가 결과를 학과구조개선에 반영하였다.

한편, 교육과정과 관련하여 ‘전공 특성화 역량을 부각시키는 체제 개편’, ‘교과목 및 학부(과) 교육과정 차원의 CQI 시행’ 등과 같은 지속적인 개선 노력의 필요성이 제기되었다.